**Образовательное мероприятие по художественно- эстетическому развитию для детей младшего возраста.**

**Приветствие:** Слышится звук в дверь. Появляется кукла-девочка. Говорит, что у неё хорошее настроение. Здоровается с детьми по-разному: тихо, громко, ласково, сердито. Поёт песенку "Доброе утро" (на одном звуке). Дети повторяют. *(Способствует развитию интонационного и тембрового слуха, чувства ритма, и умение интонировать на одном звуке)*

- Кукла радуется, что пришла весна, ярче стало светить солнышко, звонче петь птички, и всем хочется веселиться и плясать!

**Музыкально-ритмические движения**под композицию **"Да-да-да!". Музыка Е.Тиличеевой**

- Кукла принесла нам разноцветные ленточки.

**Упражнение с лентами. Болгарская народная мелодия.**

*Раздаю всем ленточки, по одной в каждую руку. Учу детей выполнять различные маховые движения руками. С окончанием упражнения предлагаю детям энергично помахать ленточками над головой -"Салют". (Руки детей должны быть мягкими и расслабленными).*

**Развитие чувства ритма и музицирование:**

Принести нарисованное на листе бумаги солнышко, у которого нет лучиков. Дать детям ниточки разной длины, предложить сделать солнышку лучики и пропеть песенку своего лучика. Дети делают это все вместе.

**Слушание музыки:**

**"Резвушка" Музыка В. Волкова**

Сыграть детям пьесу. Объяснить значение слова "резвушка". Сказать, что девочке очень весело, она резвится. Музыка весёлая, радостная, так и хочется попрыгать под неё. *(Развивается эмоциональная отзывчивость на весёлый характер пьесы)*

**Распевание, пение:**

**"Есть у солнышка друзья" Музыка Е. Теличеевой**

Спеть детям песню, рассказать о чем поётся в песне. Предложить детям несколько раз сказать ласковым голосом "солнышко". Я проговариваю это слово вместе с детьми. Предложить детям позвать петушка. Появляется петушок и звонко поёт песенку "Кукареку". Спеть песенку еще раз

**"Петушок" Русская народная прибаутка**

В заключение всем весело прокукарекать и "помахать" крылышками. *(Приучаю к протяжному пению).*

**"Маша и каша" Музыка Т.Назаровой**

Посадить куклу перед детьми и спеть для неё эту песню. Кукла хвалит детей и приглашает потанцевать.

**Пляска:**

**"Поссорились-помирились" Музыка Т.Вилькорейской**

С окончанием танца предложить обнять своего дружочка *(Приучаю детей самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера в музыки)*

Кукла и петушок прощаются с детьми