**Образовательное мероприятие по художественно- эстетическому развитию для детей старшего возраста.**

*Приветливо здороваюсь с детьми и загадываю им загадку про мяч*

Бъют его рукой и палкой, Никому его не жалко. А за что его так бъют? А за то, что он надут! (С. Маршак)

**Игра с мячом**

*Предложить детям встать в плотный круг. Бросать мяч ребёнку, стоящему напротив, сначала назвав его по имени, затем сделав комплимент ("У тебя красивая улыбка")*

Можно прочесть стихотворение:

Друг, весёлый мячик мой! Всюду, всюду он со мной! Раз, два , три, четыре, пять! Хорошо мне с ним играть! (Е.Вышеславцева)

**Игра "Передай мяч". (Моравская народная мелодия)**

Объяснить детям, что, принимая мяч, они должны его передать дальше по кругу в ритме музыки, не торопясь. *(Если у детей не получается сразу, нужно объяснить еще раз, дать почувствовать пульсацию музыки)*

Дети стоят по кругу. Даю двум детям по мячу разного цвета. Под любую весёлую музыку на выбор, дети передают мяч друг другу. В процессе игры, педагог вводит в игру третий мяч, потом четвёртый и т.д., таким образом ускоряя темп игры. Игра прекращается по сигналу педагога: оказывается, кто-то из детей остался без мяча, а у кого-то их сразу два. Создаётся суетливая , весёлая атмосфера, которая очень нравится детям.

*Ударяя мячом об пол, читаю стихотворение*

Раз, два, три, четыре, пять - Трудно мячики считать. Раз, два, три, четыре, пять - Буду с ними я играть! Бьют его, а он не злится. Потому, что без битья Нет для мячика житья! (В. Берестов)

*Предлагаю детям взять по мячу и потанцевать с ним под вальс. Сказать детям, что как только музыка закончится, нужно принять красивую позу с мячом.*

Все эти игры способствуют созданию непринуждённой и доброжелательной атмосферы, формированию коммуникативных навыков и дружелюбного отношения детей друг к другу; развивают речь, мышление, воображение, память, внимание, сноровку.

*С улыбкой на лице "по музыкальному" прощаюсь с детьми*

**