**Образовательное мероприятие по художественно- эстетическому развитию для детей старшего возраста**

**Приветствие:** Предлагаю поздороваться с котиком хитрым голосом, вежливым, важным и по-кошачьи "Мяу-мяу-мяу" *(Развиваю выразительность, звуковысотность, чувство ритма).*

**Музыкально-ритмические движения:**

**"Марш" Музыка Е. Тиличеевой "Барабанщик" Музыка Д. Кабалевского "Колыбельная" Музыка С. Левидова**

**Упражнение "Качание рук с лентами". "Вальс". Музыка А. Жилина** *Учить плавно покачивать руками вправо-влево, вперед-назад, легко бегать врассыпную,заполняя пространство зала.*

**Развитие чувства ритма, музицирования:**

**Стихотворение "Котя"**

Ритмично прохлопывать и проговаривать стихотворение.

**"Андрей-воробей". Русская народная песня.**

Выкладываю "солнышками" ритмический рисунок попевки. Показывая рукой на "солнышки", проговариваю текст, затем слоги ТА-ТА-ти-ти-ТАю. Предлагаю едтямповторить , затем прохлопать в ладоши и проиграть на музыкальном инструменте.

**Слушание музыки:**

**"Марш" Музыка И. Дунаевского "Полянка" Русская народная мелодия.**

Предлагаю детям выбрать картинку, соответствующую характеру прослушанного музыкального произведения. Хвалю детей. Предлагаю разделиться на две группы. Первая - марширует, вторая - наблюдает, затем наоборот *(Учить детей доброжелательно относиться к выступлению других детей, умению замечать интересные детали и моменты. Учить соотносить зрительное и слуховое восприятие.*

**Распевание, пение:**

**"Колыбельная зайчонка" Музыка В.Карасева "Котик" Музыка И.Кишко "Барабанщик" Музыка М.Карасева.**

Предлагаю детям петь по очереди. 1-й куплет поют девочки, 2-й куплет - мальчики.

*Учить детей узнавать знакомые песни по вступлению/фрагменту. Развивать музыкальную память. Учить вовремя начинать пение; формировать интерес к пению.*

**Игры, пляски, хороводы.**

**"Кот Васька". Музыка Г.Лобачева**

*Прочитать детям стихотворение:*

На горе-то ива, Под горою диво: Ходят котики-коты, Коты-серые хвосты

У них шапки с пером, Кушачки с серебром. Коты по лесу идут, Коты ягодки берут. (Н. Колпакова)

*Если активность детей высока, на роль ведущего можно взять ребёнка. Воспитатель помогает ведущему. Обязательно похвалить этого ребёнка. Детям-мышка желательно легко зацепить за резинку шортиков ленточки-хвостики. Ребёнок-кот ,догоняядетей, будет хватать их за ленточки. Мышка, оставшаяся без хвостика, считается пойманной. Дети не должны оставаться вне игры, хвостик нужно прицепить снова. По окончании музыки "кот" засыпает, а "мышки" начинают легко бросать врассыпную. "Кот" просыпается, громко кричит "Мяу", "мышки" прячутся в "норки".*

Попрощаться аналогично приветствию.